

Số: /KH-UBND

Thành phố Lai Châu, ngày tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai, thực hiện Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI

Căn cứ Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế";

Căn cứ Kế hoạch số 740/KH-BCSD ngày 31/12/2024 của Ban Cán sự đảng UBND tỉnh Lai Châu về thực hiện Kế hoạch số 294-KH/TU, ngày 30/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI.

Ủy ban nhân dân thành phố ban hành kế hoạch triển khai, thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu, cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế tạo sự đồng thuận, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện.

Cụ thể hóa và triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch số 294-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 740/KH-BCSD ngày 31/12/2024 của Ban Cán sự đảng UBND tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu phù hợp tình hình thực tiễn của thành phố, cơ quan, đơn vị; việc triển khai Kế hoạch phải đồng bộ với triển khai Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về thực hiện Nghị quyết số

88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Các cơ quan, đơn vị, nhất là người đứng đầu tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc, quyết liệt, hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, chương trình, kế hoạch của Trung ương, của tỉnh, của thành phố về thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

3. Kế thừa kết quả, kinh nghiệm trong thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong thời gian qua. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ và giải pháp được xác định trong Kế hoạch này, đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc và tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện và định kỳ tiến hành sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.

II- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ, giải pháp chung

1.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, sự quản lý của chính quyền các cấp trong việc triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 740/KH-BCSD ngày 31/12/2024 của Ban Cán sự đảng UBND tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu

Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 294-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 740/KH-BCSD ngày 31/12/2024 của Ban Cán sự đảng UBND tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu và Kế hoạch này. Tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt nâng cao nhận thức và thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm coi giáo dục và đào tạo là "quốc sách hàng đầu", là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; bảo đảm vai trò chủ đạo của Nhà nước, đồng thời thu hút sự tham gia tích cực của xã hội trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển, được ưu tiên trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của thành phố. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng công tác xây dựng Đảng trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Các cơ quan, đơn vị cụ thể hóa nhiệm vụ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kế hoạch số 740/KH-BCSD ngày 31/12/2024 của Ban cán sự đảng UBND tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ IV nhiệm kỳ 2020 - 2025 và các nghị quyết khác của Đảng về giáo dục và đào tạo.

Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả hơn về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và toàn thể xã hội trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân. Cơ quan quản lý giáo dục định kỳ tổ chức gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng của nhà giáo và học sinh.

1.2. Tích cực tham gia hoàn thiện thể chế, chính sách và cụ thể hóa trong tổ chức thực hiện, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục rà soát, tham mưu sửa đổi, bổ sung, ban hành các cơ chế, chính sách nhằm đảm bảo các điều kiện cho phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung bảo đảm các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phát triển, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo; thực hiện đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước, của tỉnh, của thành phố, chấp hành pháp luật về giáo dục và đào tạo. Quan tâm các chế độ, chính sách đào tạo, bồi dưỡng, trợ cấp, ưu đãi khác đối với người dạy, người học.

Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền theo hướng thực chất, đi vào chiều sâu, gắn quyền hạn với trách nhiệm, tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo. Thực hiện việc bí thư cấp ủy đồng thời là chủ tịch hội đồng trường đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của Ngành Giáo dục theo Quy định số 125-QĐ/TW ngày 10/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương quy định chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong các đơn vị sự nghiệp công lập.

Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thể chế hoá các chủ trương của Đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật của Nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

1.3. Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập và học tập suốt đời của Nhân dân

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với quy hoạch tỉnh tại Quyết định số 1585/QĐ-TTg ngày 07/12/2023 của Thủ tướng về phê duyệt Quy hoạch tỉnh Lai Châu thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 và quy hoạch ngành, quy hoạch thành phố đáp ứng đủ trường, lớp học, nhất là ở các khu vực các phường đông dân cư, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và tạo nguồn nhân lực người dân tộc thiểu số có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đảm

bảo quốc phòng - an ninh của địa phương. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương; quan tâm đầu tư cho giáo dục chất lượng cao. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố.

1.4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông và giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh, đảm bảo sự liên thông giữa các cấp học. Trong đó, tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương; bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 đến 5 tuổi; quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập trên địa bàn thành phố.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với việc thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học, tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và dạy học gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương; linh hoạt sử dụng phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; tiếp tục triển khai các giải pháp huy động học sinh đến trường. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiệu lực, hiệu quả, đảm bảo công khai, minh bạch. Phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân; giảm tỉ lệ mù chữ, nâng cao chất lượng xóa mù chữ giai đoạn 2 ở xã Sùng Phài, xã San Thàng.

Phấn đấu đến năm 2030, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, huy động trẻ từ 3 đến 5 tuổi vào học mẫu giáo đạt 100%; giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học Mức độ 3; đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở Mức độ 2, từng bước phấn đấu đạt chuẩn PCGDTHCS mức độ 3. Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi đến trường bậc tiểu học đạt 99,9% trở lên, trung học cơ sở đạt 99,8% trở lên.

Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động; quan tâm công tác đào tạo nghề cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất; tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh, thiếu niên ngay từ bậc học phổ thông; đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau

trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp theo Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức bảo tồn và giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc, giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

Tăng cường công tác đôn đốc, theo dõi, kiểm tra, giám sát trong triển khai thực hiện Kế hoạch số 740/KH-BCSD ngày 31/12/2024 của Ban cán sự đảng UBND tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 224-KH/ThU ngày 27/11/2024 của Thành ủy Lai Châu và Kế hoạch này.

1.5. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo

Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng cung cấp dịch vụ hỗ trợ của Nhà nước và các cơ sở giáo dục.

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã nêu trong Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 25/02/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về chương trình chuyển đổi số tỉnh Lai Châu giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Chương trình hành động số 11-CTr/ThU, ngày 09/6/2022 của Thành ủy Lai Châu về thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, sinh viên các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trên môi trường số.

Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị trường học tới 100% cơ sở giáo dục đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu ngành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư. Tiếp tục triển khai hồ sơ điện tử, học bạ số, học liệu số kết nối giữa giáo viên, phụ huynh và học sinh với cơ sở dữ liệu giáo dục trên nền tảng số. Triển khai dạy học trực tuyến, quản lý học tập trực tuyến kết nối giữa nhà trường, giáo viên với học sinh, phụ huynh học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo tích hợp, kết nối dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành

và các phần mềm khác. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh gắn với thực tế công việc.

Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến. Tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường, lớp học thông minh. Khuyến khích phát triển mô hình trường học hạnh phúc.

1.6. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Phát triển, nâng cao chất lượng, xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn, tâm huyết, trách nhiệm cao, phấn đấu đến năm 2030 có 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn.

Rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố, đồng thời tổ chức linh hoạt các phương án dạy học để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên, bảo đảm nguyên tắc “*có học sinh phải có giáo viên đứng lớp*” phù hợp thực tiễn và có hiệu quả; tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị. Đổi mới quản lý nhà nước đối với nhà giáo một cách đồng bộ, gắn với quản lý chuyên môn và nâng cao chất lượng giáo dục; tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên; tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; rà soát, thực hiện các chính sách đối với nhà giáo, quan tâm tham mưu tổ chức xét chuyển, thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên theo quy định.

Tạo điều kiện cho giáo viên đi đào tạo chuyên ngành Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, các môn học mới trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, thu hút giáo viên công tác và gắn bó lâu dài tại thành phố Lai Châu. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo.

1.7. Đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo

Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện về nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách địa phương; tiếp tục tham mưu bố trí ngân sách nhà nước bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, miễn học phí cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi; ưu tiên đầu tư giáo dục cho xã Sùng Phài và xã San Thàng.

Triển khai Chương trình đầu tư kiên cố hóa trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, đến

năm 2030 duy trì tỉ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%; phấn đấu tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia đạt 100%.

Thực hiện hiệu quả các chính sách đầu tư cho giáo dục và đào tạo trên tinh thần Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, đồng thời đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo; nghiên cứu cơ chế phân bổ nguồn lực, chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế Nhà nước đặt hàng, giao nhiệm vụ hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ giáo dục theo kết quả đầu ra.

Cải thiện môi trường đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bảo đảm cạnh tranh công bằng, minh bạch; có cơ chế, chính sách thúc đẩy, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, nhất là các chính sách ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng nhằm huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tập trung tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục công lập.

1.8. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo. Tích cực vận động từ các nguồn tài trợ, viện trợ nhằm cải thiện điều kiện cơ sở hạ tầng giáo dục, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển cho thành phố, cho tỉnh và đất nước trong giai đoạn mới.

Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo tiên tiến trên thế giới; khuyến khích thu hút học sinh, sinh viên nước ngoài đến học tập trên địa bàn thành phố. Tăng cường đưa tiếng Việt và văn hóa Việt Nam ra nước ngoài.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

(Có Phụ lục chi tiết kèm theo phân công thực hiện)

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân thành phố chỉ đạo các phòng, ban, Ủy ban nhân dân các xã, phường căn cứ chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị; tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai thực hiện của các tổ chức, đơn vị trực thuộc.

2. Giao phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, UBND các xã/phường thực hiện các nhiệm vụ được giao theo Kế hoạch này, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố.

3. Các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, đoàn thể thành phố; Ủy ban nhân dân các xã, phường và các tổ chức chính trị - xã hội liên quan định kỳ hằng năm báo cáo (trực tiếp qua phòng Giáo dục và Đào tạo) kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, Chủ tịch UBND các xã, phường, trường học nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức triển khai, thực hiện nếu có phát sinh hoặc khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND thành phố (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- TT: Thành ủy, HĐND, UBND thành phố;
- Các cơ quan, đơn vị, đoàn thể thành phố;
- UBND các xã, phường;
- Trang thông tin điện tử thành phố;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Đình Tiến