

Số: /KH-UBND Thành phố Lai Châu, ngày tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025**  
**trên địa bàn thành phố Lai Châu**

Thực hiện Kế hoạch số 3707/KH-UBND ngày 17/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Lai Châu.

Năm học 2024-2025 là năm đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lai Châu lần thứ XIV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Lai Châu lần thứ IV và kế hoạch phát triển kinh tế xã hội 5 năm giai đoạn 2021-2025; đây là năm học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và cũng là năm học đầu tiên tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện Kết luận số 91/KL-TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế". Nhằm thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu giao tại Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021 - 2025, Ủy ban nhân dân thành phố Lai Châu ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đúng thực chất.

2. Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

3. Chủ đề năm học 2024 - 2025 là **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**; phương châm triển khai nhiệm vụ năm học **“Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm; Thầy cô giáo là động lực; Nhà trường làm bệ đỡ; Gia đình là điểm tựa; Xã hội là nền tảng”**.

## **II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU VỀ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÂN ĐẦU ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2024 - 2025:**

*(Có Phụ lục chi tiết kèm theo)*

## **III. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo**

Tập trung rà soát, điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo nhằm cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo; các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; thực hiện nghiêm túc quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ngành Giáo dục và Đào tạo chủ động rà soát, nắm chắc số liệu, làm tốt công tác dự báo sự phát triển, biến động về quy mô học sinh hằng năm và trong giai đoạn 5 năm, 10 năm, kịp thời tham mưu cho UBND thành phố bố trí nguồn lực phát triển hệ thống trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Tổng kết, đánh giá toàn diện việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn; trên cơ sở đó, tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>1</sup> phù hợp với mục tiêu, yêu cầu đặt ra trong giai đoạn mới; chủ động phối hợp với các sở, ngành, cơ quan liên quan đề xuất các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2025 - 2030 để đưa vào dự thảo Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ V, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

Tích cực nghiên cứu, tham gia đóng góp ý kiến đối với dự thảo các văn bản quy phạm pháp luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức lấy ý kiến, nhất là dự thảo Luật Nhà giáo và các Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục

<sup>1</sup> Kế hoạch số 2943/KH-UBND ngày 19/8/2024 của UBND thành phố thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ về thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi và đổi mới chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện rà soát Luật Giáo dục theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung nhằm tạo hành lang pháp lý cho tiếp tục thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố.

Tiếp tục rà soát, tổ chức, sắp xếp cơ sở giáo dục, điều chỉnh hợp lý quy mô trường, lớp học, giảm các điểm trường lẻ gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, bảo đảm thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em, học sinh học 2 buổi/ngày. Quan tâm phát triển các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập ở khu vực đông dân cư.

Phối hợp chặt chẽ với Công an thành phố, Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm Y tế thành phố, Ủy ban nhân dân các xã, phường trong việc triển khai các văn bản, xử lý các vấn đề có liên quan đến ngành lĩnh vực phụ trách (*nhất là về y tế, bạo lực học đường, an ninh, an toàn trường học, quy định về an toàn giao thông đường bộ, trong quan hệ tình bạn khác giới...*).

**2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, bản có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo**

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; tiếp tục phấn đấu nâng mức đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở, duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 để nâng cao chất lượng giáo dục. Nghiên cứu xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 phù hợp điều kiện, tình hình cụ thể của thành phố.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”; triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Trong đó, ưu tiên củng cố, phát triển các trung tâm học tập cộng đồng các xã San Thành, Sùng Phài.

Huy động tối đa trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo đến trường tham gia học tập; huy động trẻ khuyết tật có khả năng học tập ra lớp để thực hiện công bằng trong giáo dục hòa nhập.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

Chỉ đạo tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, trong đó:

Bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Chủ động rà soát các điều kiện nhằm duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Từng bước nghiên cứu xây dựng kế hoạch nhằm tăng cường các nguồn lực để triển khai thực hiện Phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi trong thời gian tới theo đúng tinh thần Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68-NQ/CP.

Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình GDPT 2018 bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới, phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục. Thực hiện hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm công tác truyền thông về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Tổ chức tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn thành phố theo kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo. Từng bước triển khai việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thường xuyên kiểm tra việc quản lý, khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị, đồ dùng dạy học, nhất là thiết bị dạy học ngoại ngữ, tin học; thực hiện triệt để đổi mới phương pháp dạy học gắn với sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học.

Duy trì, nâng cao chất lượng, phổ cập xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở gắn với thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 197-KH/ThU ngày 28/5/2024 của Thành ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập; tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá học sinh. Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức các kỳ thi, hội thi, cuộc thi trong năm học (*thi chọn học sinh giỏi các cấp; cuộc thi khoa học kỹ thuật;...*) hợp lý, đảm bảo mục đích yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học. Phối hợp chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo an toàn, nghiêm túc; nghiên cứu, tham mưu cho UBND thành phố ban hành kế hoạch tuyển sinh năm học 2025 - 2026. Phân tích cụ thể phổ điểm, điểm thi trung bình của từng môn học, từng trường trong các kỳ thi (*thi tuyển sinh vào lớp 10, thi học sinh giỏi...*), so sánh kết quả thi giữa các trường, các địa phương để kịp thời chỉ đạo, triển khai giải pháp dạy học phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **4. Xây dựng bồi dưỡng, phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Chỉ đạo rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục thuộc thành phố, đồng thời tổ chức linh hoạt các phương án dạy học để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, bảo đảm nguyên tắc “*có học sinh phải có giáo viên đứng lớp*”, phù hợp với thực tiễn và thực hiện có hiệu quả. Quản lý, sử dụng hiệu quả số lượng người làm việc và hợp đồng lao động được cấp có thẩm quyền giao, nhất là các bộ môn đặc thù như: giáo viên các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, giáo viên dạy các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; trường hợp đã thực hiện tiếp nhận nhưng vẫn chưa đủ giáo viên theo biên chế được giao thì ký kết hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ trong tổng số được cấp có thẩm quyền quyết định để thực hiện công việc chuyên môn nghiệp vụ đối với số lượng còn thiếu so với số được giao.

Giới thiệu viên chức tham gia đào tạo đại học sư phạm chuyên ngành Tiếng Anh, Tin học theo diện hưởng chính sách hỗ trợ quy định tại Nghị quyết số 07/2024/NQ-HĐND ngày 17/4/2024 của HĐND tỉnh Lai Châu đảm bảo chỉ tiêu được UBND tỉnh giao tại Quyết định số 1223/QĐ-UBND ngày 23/8/2024. Tuyên truyền học sinh đi học các ngành đào tạo giáo viên theo quy định tại Nghị định số 141/2020/NĐ-CP ngày 08/12/2020 của Chính phủ quy định chế độ cử tuyển đối với học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số để đảm bảo nguồn tuyển dụng giáo viên, đặc biệt là giáo viên giảng dạy các môn học mới trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tuyên truyền, thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 20/2023/NQ-HĐND ngày 13/7/2023 của HĐND tỉnh để thu hút giáo viên đến Lai Châu công tác.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy của nhà giáo, cán bộ

quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát, thực hiện các chính sách đối với viên chức, người lao động, tổ chức thăng hạng chức danh nghề nghiệp đối với viên chức theo quy định.

### **5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Phân bổ kinh phí cho lĩnh vực giáo dục - đào tạo đảm bảo định mức đã được Hội đồng nhân dân thành phố phê chuẩn, đảm bảo đầy đủ các chế độ, chính sách và một số nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội của địa phương và không thấp hơn mức dự toán được cấp trên giao.

Tham mưu các cấp, các ngành bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập.

Tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo. Thực hiện rà soát cơ sở vật chất các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn thành phố, tập trung các nguồn lực đầu tư xây dựng, bảo dưỡng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục đáp ứng tiêu chuẩn quy định<sup>2</sup> và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quản lý sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt.

Tăng cường, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tiếp tục tạo môi trường thuận lợi thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục. Tuyên truyền khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng. Huy động các nguồn lực để đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 - 2025, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định<sup>3</sup>.

### **6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục

<sup>2</sup> Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

<sup>3</sup> Công văn số 3129/UBND-VP ngày 30/8/2024 của UBND thành phố Lai Châu về việc chấn chỉnh thực hiện nghiêm các khoản thu năm học 2024-2025 trên địa bàn thành phố Lai Châu.

đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng trong tình hình mới, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013, các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương và nhà trường. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về chính sách bảo hiểm y tế học sinh, nghĩa vụ tham gia bảo hiểm y tế là quy định bắt buộc đã được luật hóa tạo sự thống nhất; nêu cao tinh thần trách nhiệm tổ chức thực hiện hiệu quả công tác bảo hiểm y tế học sinh. Tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh (*đối với trường MN tư thục*).

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông.

## **7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Đẩy mạnh hội nhập, hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo, thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra các cơ sở giáo dục tư thục, các cơ sở giáo dục có hợp tác, đầu tư của nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục.

Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục, đào tạo cấp tiểu học, trung học phổ thông (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS) chu kỳ 2024, 2025.

## **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tiếp tục xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích khai thác các giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục.

Tăng cường các điều kiện, trang thiết bị cần thiết đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động quản trị, dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và công tác bán trú; tiếp tục xây dựng phát triển nền tảng dạy học trực tuyến, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai thực hiện học bạ số.

Giao phòng Giáo dục và Đào tạo (chủ trì) phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức Ngày hội chuyển đổi số ngành giáo dục thành phố năm 2024, để thúc đẩy và tạo cơ hội hợp tác giữa các trường học với các tổ chức công nghệ trong việc chuyển đổi số.

## **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

Phối hợp trong công tác thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo; tập trung xử lý dứt điểm những khiếu nại, tố cáo phức tạp, không để kéo dài gây bức xúc trong dư luận.

## **10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: Kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển của ngành

Giáo dục và Đào tạo, Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025, tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông... Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành Giáo dục và Đào tạo.

### **11. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020 - 2025. Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục Lai Châu hướng tới Đại hội thi đua yêu nước của tỉnh, của ngành Giáo dục trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện ngành Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Hội nghị điển hình tiên tiến và Đại hội thi đua yêu nước của tỉnh, của ngành Giáo dục và Đào tạo.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố**

Tổ chức và chỉ đạo thực hiện nghiêm nội dung Kế hoạch này và những nội dung chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm ngành Giáo dục và Đào tạo trong năm học 2024 - 2025.

Hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch năm học, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện, lưu ý các giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục và phòng, chống dịch bệnh, thiên tai hiệu quả, đảm bảo an toàn cho các trường học, giáo viên, học sinh để hoàn thành kế hoạch, nhiệm vụ năm học; chủ động phối hợp với các phòng, ban, ngành, Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các tổ chức đoàn thể thành phố, UBND các xã, phường chỉ đạo kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt kế hoạch, nhiệm vụ năm học; báo cáo, tham mưu UBND thành phố trình UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh theo quy định.

### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch thành phố**

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố và các đơn vị có liên quan đảm bảo kinh phí cho ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

### **3. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa Thể thao và Truyền thông thành phố**

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai tốt công tác tuyên truyền phổ biến những nội dung chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố về nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo trong năm học 2024 - 2025 để cán bộ, Nhân dân trên địa bàn thành phố biết và hưởng ứng.

#### **4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố, Thành đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội cựu chiến binh, Hội cựu giáo chức, Hội Khuyến học thành phố**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động hội viên hưởng ứng, tích cực tham gia kiểm tra, giám sát cùng ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

#### **5. Các phòng, ban, ngành, các cơ quan, đơn vị có liên quan**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện hiệu quả kế hoạch, nhiệm vụ năm học; kịp thời giải quyết khó khăn vướng mắc, thực hiện đầy đủ các chủ trương, chính sách của Trung ương, của tỉnh và của thành phố để động viên các thầy giáo, cô giáo và học sinh thực hiện thắng lợi kế hoạch, nhiệm vụ năm học.

#### **6. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

Căn cứ Kế hoạch này, triển khai tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện, tình hình cụ thể của địa phương đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố và các ngành chức năng có liên quan trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học; tạo điều kiện thuận lợi để ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ở các cấp quản lý giáo dục, nhà giáo ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố để quán triệt và thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT tỉnh;
- TT: Thành ủy, HĐND, UBND thành phố;
- Các cơ quan, đơn vị, đoàn thể thành phố;
- Các hội: Cựu Giáo chức, Khuyến học thành phố;
- UBND các xã, phường;
- Các trường học trực thuộc;
- Trang thông tin điện tử thành phố;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Đình Tiến**