

Số: /KH-UBND

Thành phố Lai Châu, ngày tháng 02 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn**  
**thành phố Lai Châu năm 2024**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 2218/QĐ-UBND ngày 10/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 336/KH-UBND ngày 26/02/2021 của UBND thành phố Lai Châu về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Lai Châu giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Công văn số 3064/SGDDĐT-KTQLCL ngày 27/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh về đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục năm 2024.

Ủy ban nhân dân thành phố Lai Châu ban hành Kế hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia năm 2024 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Tiếp tục tuyên truyền có hiệu quả chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, trọng tâm là Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp và các nghị quyết, đề án, kết luận, chương trình, kế hoạch của Tỉnh ủy, Thành ủy nhiệm kỳ 2020 - 2025. Qua đó góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Lai Châu, trong đó có công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục cụ thể hóa và thực hiện tốt Kế hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Lai Châu giai đoạn 2021-2025.

Nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác, sử dụng và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, phát huy tối đa nguồn lực con người và các nguồn lực xã hội hóa, qua đó tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục công lập không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch phải được phổ biến, quán triệt sâu rộng, tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, phù hợp với kế hoạch giai đoạn, phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội của thành phố theo từng năm. Xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia là một trong những tiêu chí đánh giá việc hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 của các xã, phường, ngành giáo dục và đào tạo.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Mục tiêu**

Tiếp tục duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn đạt Chuẩn quốc gia tại 22 trường, phấn đấu công nhận mới đối với 06 trường, nâng tổng số trường đạt Chuẩn quốc gia lên 28/28 trường, trong đó trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2: 19/28 trường.

- Đợt 1 (tháng 3/2024) đề nghị đối với 6 đơn vị trường:

+ Công nhận lại và nâng mức độ đạt chuẩn đối với 5 trường: MN Nậm Loong, TH San Thành, TH Quyết Thắng (công nhận lại mức độ 1); trường MN Hoa Sen, TH Số 2 (công nhận lại mức độ 2).

+ Công nhận mới 01 trường: THCS Đông Phong (mức độ 2)

- Đợt 2 (tháng 9/2024) đề nghị đối với 7 đơn vị trường:

+ Công nhận lại và nâng mức độ đạt chuẩn đối với 02 trường: TH Kim Đồng (nâng mức độ 2), THCS Đoàn Kết ( công nhận lại mức độ 2);

+ Công nhận mới đối với 05 trường: MN Bình Minh, TH Đoàn Kết (mức độ 2); MN Sùng Phài, THCS Quyết Tiến; TH&THCS Sùng Phài (mức độ 1).

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp**

#### **2.1. Công tác tuyên truyền**

Tiếp tục chỉ đạo làm tốt công tác tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, cha mẹ học sinh, cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân về quan điểm, chủ trương, mục tiêu xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia; những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, tham quan các đơn vị làm tốt để qua đó nâng cao nhận thức và trách nhiệm của toàn xã hội về xây dựng trường chuẩn; phát huy vai trò của tập thể, cá nhân trong công tác xây dựng, duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố cần chủ động tham mưu, tranh thủ sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan chuyên môn cấp trên, đồng thời chỉ đạo các đơn vị trường học chủ động đề xuất tham mưu các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường Chuẩn quốc gia.

#### **2.2. Nâng cao chất lượng công tác quản lý, quản trị nhà trường và chất lượng đội ngũ**

Chỉ đạo rà soát, củng cố, kiện toàn kịp thời tổ chức bộ máy nhà trường; nâng cao năng lực, chất lượng công tác quản lý, quản trị nhà trường; vai trò,

trách nhiệm của Hiệu trưởng, các tổ chức trong nhà trường gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “Về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phát huy tính chủ động, sáng tạo, trách nhiệm của mọi cá nhân tại các đơn vị trường học trong thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường ứng dụng tiến bộ khoa học - công nghệ, đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông để đổi mới công tác quản lý, quản trị và công tác giảng dạy trong nhà trường.

Chỉ đạo rà soát thực trạng đội ngũ; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của trường đạt Chuẩn quốc gia. Thực hiện đầy đủ, kịp thời, nghiêm túc các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; các quy định về đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng. Triển khai thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông, chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tổ chức tốt công tác tự bồi dưỡng để nâng cao các tiêu chuẩn về cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức cách mạng, có năng lực quản trị, điều hành đơn vị. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình những tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc; kịp thời chấn chỉnh, xử lý đối với tổ chức, cá nhân vi phạm.

### **2.3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục**

Đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục truyền thống; chú trọng thực hiện tốt việc giáo dục pháp luật, đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường, giáo dục nghề nghiệp; xây dựng nếp sống văn hóa, giữ vững kỷ cương nề nếp trường học. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà tại các trường thuộc xã, chất lượng giáo dục mũi nhọn, chất lượng học sinh trúng tuyển vào các trường THPT chuyên và công tác phân luồng, tư vấn và định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THCS. Tổ chức nghiêm túc công tác ôn tập, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học.

Tiếp tục quan tâm bố trí nguồn lực thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình lớp học thông minh, xây dựng lớp học không biên giới theo Kế hoạch thực hiện đề án xây dựng và triển khai các mục tiêu của Cộng đồng văn hóa - xã hội ASEAN giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn thành phố Lai Châu.

### **2.4. Tăng cường cải tạo, sửa chữa, đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

Chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, ưu tiên bố trí nguồn lực để cải tạo, sửa chữa, bảo dưỡng, bổ sung trang thiết bị cho các đơn vị nhằm duy trì, nâng cao chất lượng trường học đạt Chuẩn quốc gia; ưu tiên kinh phí để bổ sung trang

thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Việc tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất phải phù hợp với điều kiện thực tế và nguồn lực của đơn vị.

Đầu tư xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp học khu trung tâm và các điểm trường lẻ đảm bảo tiến độ, chất lượng. Nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có nhằm phát huy tốt hiệu quả đầu tư. Tham mưu thực hiện quy hoạch từng bước, di chuyển địa điểm trường mầm non Nậm Loỏng đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất.

Cân đối và bố trí hợp lý, kịp thời nguồn vốn theo kế hoạch phê duyệt, phù hợp với quy hoạch và tình hình thực tế, theo thứ tự ưu tiên. Chỉ đạo các trường chủ động, tích cực triển khai thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

### **2.5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục**

Tăng cường công tác chỉ đạo, phối hợp của các cấp ủy, chính quyền, các đoàn thể đối với công tác xã hội hóa giáo dục; tập trung đẩy mạnh, phát huy có hiệu quả, toàn diện công tác xã hội hóa giáo dục. Duy trì thực hiện tốt mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia công tác giáo dục và xây dựng, nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia.

Thực hiện tốt các quy định trong quản lý nhà trường; đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch về tài chính, tài sản, chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### **2.6. Nâng cao chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục và phổ cập giáo dục gắn với thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia và công tác thi đua khen thưởng**

Chỉ đạo các trường học chủ động xây dựng kế hoạch trường chuẩn quốc gia gắn với công tác kiểm định chất lượng năm 2024. Hoàn thiện và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, tiêu chí để đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận lại, công nhận mới và nâng chất lượng mức độ trường đạt Chuẩn quốc gia trong năm 2024 theo kế hoạch, lộ trình giai đoạn 2021-2025. Tăng cường tự kiểm tra nội bộ, kịp thời đề ra giải pháp cải tiến các tiêu chí, tiêu chí thành phần đạt thấp. Chấp hành nghiêm túc công tác kiểm tra của các cấp quản lý và có biện pháp chỉ đạo, điều chỉnh, khắc phục kịp thời hạn chế sau các cuộc kiểm tra. Quan tâm phát hiện, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, phường tham mưu xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, tư vấn công tác tự kiểm tra đối với các trường đề nghị công nhận lại, nâng mức độ và công nhận mới trường đạt

Chuẩn quốc gia trong năm 2024. Tham mưu trình tự thủ tục đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận lại, công nhận mới và nâng mức độ trường đạt Chuẩn quốc gia theo quy định. Định kỳ báo cáo UBND thành phố tiến độ thực hiện; khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai và kết quả thực hiện kế hoạch. Phối hợp với phòng Nội vụ thành phố hướng dẫn các đơn vị xét trình khen thưởng tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp trong công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

## **2. Các cơ quan, đơn vị, đoàn thể thành phố**

Chủ động tham mưu triển khai thực hiện kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị. Cụ thể như sau:

- Phòng Tài chính - Kế hoạch: Chủ trì, phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND các xã, phường tham mưu UBND thành phố bố trí kinh phí để thực hiện kế hoạch.

- Phòng Nội vụ: Chủ trì, phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thành phố bố trí, kiện toàn CBQL, giáo viên, nhân viên các trường học; phối hợp tham mưu thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ. Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn và tham mưu công tác thi đua, khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp trong công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Ban Quản lý dự án thành phố: Chủ trì, phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo trong triển khai thực hiện kế hoạch đầu tư công lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo theo hướng đồng bộ, hiện đại, đạt chuẩn, đảm bảo tiến độ và chất lượng.

**3. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội** đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới cán bộ, đảng viên, hội viên, Nhân dân trên địa bàn về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; huy động sức mạnh tổng hợp, tập trung các nguồn lực xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia gắn với các phong trào thi đua của từng tổ chức, đơn vị.

## **4. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

Tuyên truyền kế hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia năm 2024 đến toàn thể cán bộ, công chức xã, phường, các nhà trường, tổ dân phố, bản và Nhân dân trên địa bàn; chủ động đưa nhiệm vụ xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh của địa phương. Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường thuộc địa bàn quản lý thực hiện thực hiện tốt kế hoạch này.

## **5. Các trường Mầm non, Tiểu học, T’H&THCS, THCS trên địa bàn thành phố**

Có trách nhiệm rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia trong năm 2024 (đối với các trường chưa đạt), kế hoạch duy trì, nâng cao mức độ trường chuẩn quốc gia (đối với các trường đã được công nhận); thực hiện nghiêm túc công tác tự kiểm tra, đánh giá tại đơn vị, đồng thời tham mưu, đề nghị các cấp quản lý tổ chức kiểm tra, công nhận, công nhận lại.

Đẩy mạnh và thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố và cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố năm 2024 của UBND thành phố Lai Châu. Căn cứ nội dung Kế hoạch và điều kiện thực tế, yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, đoàn thể thành phố, UBND các xã, phường và các trường học trên địa bàn nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo (phối hợp);
- TT: Thành ủy, HĐND, UBND thành phố;
- Các cơ quan, đơn vị, đoàn thể thành phố;
- UBND các xã, phường;
- Các trường học trực thuộc;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Đình Tiến**